**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о VII Всероссийском конкурсе «Лучший молодой преподаватель»**

**для преподавателей, доцентов, профессоров высших учебных заведений и колледжей**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения, участия и подведения итогов всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель» (далее по тексту «Конкурс») по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологийдля молодых **преподавателей, доцентов, профессоров, деканов, заведующих кафедрами** вузов и колледжей России в 2018 году.

1.2. Учредители конкурса:

- Автономная некоммерческая организация «Национальное рейтинговое аттестационное агентство», г. Москва (РОСРЕЙТИНГ);

- Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (г. Москва);

- Межрегиональная общественная организация «Лига преподавателей высшей школы» (г. Москва);

- Российская ассоциация аккредитованных учебных заведений, г. Москва (РААУЗ);

- Ассоциация негосударственных средних специальных учебных заведений, г. Москва (АНССУЗ);

- Московский финансово-юридический университет МФЮА.

1.3.Руководство, подготовка и проведение конкурса осуществляется Оргкомитетом из числа учредителей.

1.4. Периодичность проведения конкурса – один раз в год.

1.5.Информация о конкурсе размещается на сайтах учредителей: РОСРЕЙТИНГ, Российское профессорское собрание, МФЮА, Лига преподавателей высшей школы: [www.rosreiting.ru](http://www.rosreiting.ru); [www.rosakurn.ru](http://www.rosakurn.ru); [www.mfua.ru](http://www.mfua.ru).

1. **Цели и задачи конкурса**

2.1. Цели конкурса:

- формирование общественного мнения о развитии современного профессионального образования, изменении методик и технологий преподавания в условиях приоритетных направлений общественного развития;

- раскрытие творческих и профессиональных возможностей молодых преподавателей профессиональной школы для эффективной работы в современной образовательной среде колледжей и вузов.

2.2. Основные задачи конкурса:

- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;

- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых авторских образовательных инноваций;

- обмен опытом по разработке и применению в учебном процессе представленных образовательных инноваций.

1. **Участники конкурса**

3.1. Преподаватели, доценты, профессора, деканы, заведующие кафедрами высших и средних профессиональных учебных заведений России **в возрасте** **до 45 лет,** которые применяют в учебном процессе инновационные технологии по направлениям:

- информационные технологии;

- юридические науки;

- психолого-педагогическое направление;

- журналистика, реклама, связи с общественностью;

- социально-экономическое направление;

- естественнонаучное направление;

- гуманитарное направление;

- творческое направление;

- спортивное направление.

3.2. Участники конкурса заполняют электронную заявку-анкету (*приложение 1* на сайте РОСРЕЙТИНГ [www.rosreiting.ru](http://www.rosreiting.ru), раздел «Конкурс») и высылают на электронную почту Конкурса [Vavaeva.E@mfua.ru](mailto:Vavaeva.E@mfua.ru)

1. **Конкурсные задания**

4.1. Конкурс состоит из 3-х этапов, каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей конкурса баллы этапов суммируются.

4.2. Первый этап конкурса – заочный, остальные этапы - очные. В рамках первого этапа экспертная комиссия оценивает содержание представленных **проектов по внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий.**

Участнику необходимо представить: 1) аннотацию инновационной образовательной технологии педагога (собственную педагогическую «находку», собственное «ноу-хау») и 2) описание индивидуального образовательного маршрута педагога.

* 1. **Аннотация инновационной образовательной технологии.**

Формат представления: письменная аннотация защищаемого проекта (может быть индивидуальная и (или) коллективная работа до 3-х человек) *(приложение 2* на сайте РОСРЕЙТИНГ [www.rosreiting.ru](http://www.rosreiting.ru), раздел «Конкурс»*)*. Аннотация высылается вместе с заявкой на электронную почту Конкурса [Vavaeva.E@mfua.ru](mailto:Vavaeva.E@mfua.ru)

В аннотации должны быть отражены:

- образовательная и методическая ценность проекта;

- инновационность (оригинальность) представленной работы;

- эффективность применения ресурсного обеспечения;

- культура представления информации.

Критерии оценивания:

- образовательная и методическая ценность инновации (5 баллов);

- новизна (оригинальность) представленной инновации (5 баллов);

- востребованность, возможность широкого применения разработки в учебном процессе (5 баллов);

- эффективность применения ресурсного обеспечения (5 баллов);

- культура представления информации (5 баллов).

Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

**Описание индивидуального образовательного маршрута педагога должно отражать сведения о:**

- повышении квалификации педагога в системе непрерывного профессионального образования;

- деятельности педагога в профессиональном сообществе;

- участии педагога в методической работе кафедры/подразделения;

- самообразовании педагога;

- достижении ваших студентов.

Авторские методики после оценивания размещаются на сайте с целью ознакомления и распространения современного педагогического опыта среди профессионального сообщества и широкой общественности.

4.4. Участниками второго этапа становятся конкурсанты, получившие более 20 баллов на первом этапе конкурса. В пятидневный срок после подведения итогов первого тура им направляется информационное письмо с приглашением для участия в последующих турах конкурса. Очными конкурсами второго этапа являются:

**4.5. Визитная карточка – самопрезентация.**

Тематика визитной карточки: «Моя профессия – преподаватель».

Критерии оценивания:

- краткость и емкость изложения информации о себе (3 балла);

- краткость и емкость сведений о педагогической деятельности (5 баллов);

- эстетика подачи материала (5 баллов);

- доступность для восприятия (3 балла).

Регламент выступления конкурсанта – 1-2 минуты.

**Второе испытание очного тура: мастер-класс**

Регламент: 45 минут, включая 10 минут на вопросы жюри.

Формат: открытое занятие со студентами московских вузов и колледжей.

Критерии оценивания:

- инновационность разработки (5 баллов);

- глубина раскрытия темы (5 баллов);

- эффективность методических приемов (5 баллов);

- умение создавать и поддерживать высокую интенсивность деятельности студентов (5 баллов);

- умение организовывать самостоятельную поисковую деятельность студентов в аудитории (5 баллов);

- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимодействия и взаимоуважения студентов (5 баллов);

- умение взаимодействовать с аудиторией (5 баллов);

- культура публичного выступления (5 баллов).

* 1. Участниками 3 этапа становятся конкурсанты, получившие более 25 баллов на втором этапе конкурса.
  2. **3 этап – импровизированное конкурсное задание.**

Тема задания объявляется за 1 день.

1. **График проведения конкурса**

**1 этап** - регистрация заявок-анкет, аннотаций (10.04.2018 – 10.05.2018);

- оценка материалов (11.04.2018 – 14.04.2018);

- публикация результатов 1 этапа (15.05.2018);

**2 этап** - Визитная карточка – самопрезентация (21.05.2018, г. Москва).

Мастер-классы (22.05.2018 – 23.05.2018, г. Москва).

**3 этап** – конкурсные задания (24.05.2018, г. Москва).

**Подведение итогов** конкурса, награждение победителей и лауреатов (25.05.2018 г.).

**6. Награждение победителей, лауреатов и участников конкурса**

6.1. Церемония награждения победителей и лауреатов проводится в Москве.

6.2. По результатам конкурса определяются победители в номинациях «Лучший молодой преподаватель», «Лучший молодой доцент», «Лучший молодой профессор», «Лучший молодой преподаватель колледжа», «Лучший молодой декан», «Лучший молодой заведующий кафедрой», а также будет специальный приз от МФЮА.

6.3. Распределение мест происходит в соответствии с количеством набранных баллов по результатам всех этапов конкурса.

Победители конкурса награждаются благодарственными письмами комитета по образованию Государственной Думы РФ, грамотами Росрейтинга, Российского профессорского собрания, Лиги преподавателей высшей школы.

6.4. Имена лауреатов конкурса войдут в Книгу почета «Золотые имена высшей школы».

* 1. Лауреаты конкурса (участники 2 этапа) награждаются дипломами.
  2. Все участники конкурса награждаются сертификатами Росрейтинга.

6.7. Победителям конкурса предоставляется возможность стажировки в Московских вузах для повышения профессионального уровня и овладения инновационными технологиями в педагогической деятельности, а также возможность трудоустройства в Московском финансово-юридическом университете МФЮА.

1. **Технические требования к высылаемым материалам**

Аннотация должна быть выполнена в редакторе Microsoft Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текста – 14пт, размер шрифта для таблицы – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине страницы. Объем аннотации – не более 5 страниц.

Подтверждение о получении материалов поступает на e-mail, с которого осуществлялась их отсылка, в течение трех рабочих дней.

Прием конкурсных материалов и контакты участников конкурса с Оргкомитетом осуществляются по электронной почте: [Vavaeva.E@mfua.ru](mailto:Vavaeva.E@mfua.ru)

Приложение 1

**Заявка-анкета**

**на участие в VII Всероссийском конкурсе**

**«Лучший молодой преподаватель»**

**1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Год, месяц день рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Место работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полный адрес : индекс\_\_\_\_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон/факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать обязательно)

**4. Образование (когда и какие учебные заведения окончили, номера дипломов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки или специальность по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификация по диплому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Педагогический стаж работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Ученая степень, ученое звание (когда присвоены, номера дипломов, аттестатов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Преподаваемая дисциплина, заявленная на конкурс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Наименование авторской разработки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Достижения Ваших студентов (призеры олимпиад, конкурсов и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Домашний адрес автора (полностью)** индекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Дата заполнения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Удостоверение кандидата, доктора наук прилагается к заявлению-анкете (скан).***

Приложение 2

**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения об авторе | Фамилия, имя, отчество,  Возраст  Ученая степень, звание  Учебное заведение |
| Учебная дисциплина, заявленная на конкурс |  |
| Наименование проекта/ инновационной педагогической технологии |  |
| Краткое описание проекта/технологии/разработки |  |
| Образовательная и методическая ценность проекта |  |
| Инновационность (оригинальность) представленной работы |  |
| Эффективность применения ресурсного обеспечения |  |